

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина»



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия»

Зимина / Зимина И. В./

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина»

«Город безопасности»

Авторы:
Гусева И.В.,
Мамутина Н.А.,
Карташова А.В.

2018 год

Пояснительная записка

МБОУ «Гимназия» имеет большой опыт организации летнего оздоровительного отдыха детей. Мониторинговая деятельность предыдущих лет показала ряд нерешённых проблем в организации летнего отдыха обучающихся. Эти проблемы вытекают из объективных **противоречий**:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью семьи и государства в активизации деятельности образовательных организаций по формированию у детей навыков безопасного поведения в различных ситуациях и достаточно высоким уровнем детского травматизма и несчастных случаев с участием детей;

- между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством;

- между ориентированием младших школьников на гуманистические, нравственные, моральные традиции зарубежной культуры и воспитанием молодого поколения в духе любви к своей Родине, уважении к её истории.

Одной из возможностей решения данных противоречий, по мнению педагогического коллектива, является летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лагерь - форма организации деятельности МБОУ «Гимназия», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;

- повысить уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работы по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;

- через участие детей в практической деятельности показать приоритеты в воспитании и становлении ребёнка как гражданина своей страны;

- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;

- организовать деятельность по обучению детей безопасному поведению в различных ситуациях;

- получить навыки проведения самостоятельных исследований и проектирования;

- продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий.

Актуальность программы.

За последние годы наблюдается тенденция увеличения детской смертности и

травматизма, как в результате несчастных случаев, так и по неосторожности, как детей, так и взрослых. Статистика показывает, что в большинстве несчастных случаев, причиной является элементарная халатность и не соблюдение правил и норм техники безопасности. А беду легче предупредить, чем бороться с последствиями. Только систематическая работа с ученическим коллективом по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по этой причине было принято решение об основном направлении воспитательной работы в летнем лагере при МБОУ «Гимназия» на личную безопасность воспитанников. Но это не единственное направление. Содержание программы «Город БезОпасности» представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие.

Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, минутки здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Сеть кружков дает возможность участия ребят в конкурсных и деловых играх, развития их творческих способностей. Деятельность лагеря помогает ребятам развивать творческие способности. Мы хотим дать возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни лагеря. Используя самоуправление в лагере, мы даём возможность ребятам пробовать себя в различных социальных ролях, накапливать опыт общения.

Место реализации программы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина», г. Шахунья Нижегородской области.

Цель: обобщение и систематизация практических знаний учащихся в области личной безопасности; развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. В игровой форме изучить, повторить и систематизировать основные инструкции по технике безопасного поведения в быту, при пожаре, при купании, при чрезвычайных ситуациях природного характера (ураган, лесной пожар и т.п.), ПДД, при угрозе террористического акта.
2. Создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.
3. Выявить и развить творческий потенциал детей, включить их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Создать условия для полноценного отдыха, развития внутреннего потенциала детей, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.
5. Содействовать содержательному общению и межличностным отношениям в разновозрастном коллективе, развитию творческих способностей.

Принципы деятельности лагеря.

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в различные виды деятельности, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального патриотического пространства является ведущим в организации деятельности лагеря. Именно в этом принципе мы видим **новизну нашей программы.**

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ от 24.07.98г. №124-ФЗ.
4. Постановление администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа город Шахунья Нижегородской области» №434 от 15.04.2016 г.
5. Приказ отдела образования администрации городского округа город Шахунья № 175 от 10.04.18 г. ««Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2018 году»».

Концептуальные основы.

Работа в лагере основана на гуманистических, нравственных, моральных идеалах.

Реализация программы основана, прежде всего, на формировании основ личной безопасности и развитии детского творчества.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов.

В программе придается значение социализации детей, включению их в социально значимые отношения. Каждый ребенок может воспользоваться правом, быть избранным в детские органы самоуправления. Таким образом, каждому ребенку будет предоставлена возможность самореализоваться в жизнедеятельности коллектива.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития дополнительного образования детей. Проведение смены в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Гимназия» обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребёнка - быть здоровым. Вместе с тем немаловажное значение имеет развитие творчества, интеллекта, самоуправления, самореализации, социализации.

Ожидаемые результаты:

- соблюдение и практическое применение инструктажей, техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни ребенка;
- отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
- изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах;
- проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей;
- создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующей взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря.

Система контроля и оценки результативности воспитательной деятельности.

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

3. Способы оценки.

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Проводится органами детского самоуправления в сотрудничестве с воспитателями по итогам проведения каждого вида деятельности.	Отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов.

Показатели эффективности работы по программе.

1. Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.

2. Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.

3. Социализация. В процессе коллективной деятельности, творческих мероприятий, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. Безопасное поведение воспитанников.

4. Отсутствие травматизма и несчастных случаев при организации смены лагеря.

Ресурсное обеспечение программы.

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально-техническая база гимназии, учреждений культуры, спорта, отдела образования администрации Шахунского района.	Бюджет, родительская плата.	Учащиеся, педагоги, специалисты учреждений.

Условия реализации программы.

1. Данная программа реализуется как коллективная. Но в ее структуру привносятся такие формы работы, которые способствуют групповой дифференциации и групповой сплочённости. А в основу включения детей в любые виды деятельности заложен личностно-ориентированный подход, который осуществляется при следующих условиях:

- 1) Педагог сам проявляет себя как творческая личность, способная к самореализации гуманистического стиля деятельности и общения с детьми.
- 2) Содержание и организация жизнедеятельности личности в лагере позволяет удовлетворить ее потребности и интересы, предоставляет возможность для самостоятельности и творчества.
- 3) Объединение личностей в коллективы рассматривается как условие удовлетворения потребностей в эмоциональном контакте, в реализации своей активности, в обмене информацией
- 4) Жизнедеятельность сочетает массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.
- 5) Главная функция педагогического управления заключается в создании условий для самовоспитания и саморазвития.
- 6) Гармоничное сочетание программы жизнедеятельности с индивидуальным коллективом, с возможностями самоуправления и саморазвития.

2. Учет основных функций свободного времени детей в лагере.

- 1) Разрядка и восстановление.
- 2) Развлечение и хобби.
- 3) Самоуправление и самореализация.
- 4) Профессионально-образовательная компенсация.
- 5) Социализация (усвоение и активное воспроизводство социального опыта).

3. Использование материально - технической базы гимназии, города (библиотеки, музеи, больница, стадион, кинотеатр, ФОК «Атлант», отделение полиции, пожарная часть).

4. Привлечение внимания к проблемам формирования личности ребенка общественных организаций.

5. Работа в летнем оздоровительном лагере подготовленных кадров.

6. Участие в деятельности лагеря семей детей.

7. Выполнение санитарно - гигиенических норм, правил, техники безопасности.

8. Кадровое обеспечение.

**Штатное расписание лагеря с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина» (2018 год).**

Должность	Количество штатных единиц	ФИО работника
1. Начальник лагеря	1	Мамутина Наталья Александровна
2. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	1	Астафьева Людмила Викторовна
3. Воспитатель	7	Бармина Светлана Викторовна Чупина Галина Николаевна Половинкина Галина Петровна Шубина Елена Васильевна Несмелова Юлия Михайловна Ленская Надежда Андреевна Челнокова Нина Сергеевна
4. Педагог организатор	1	Карташова Анна Васильевна
5. Спортивный организатор	1	Тюлькина Ольга Валерьевна
5. Фельдшер	1	Васильева Наталья Александровна
6. Уборщица служебных помещений	1	Тарасова Ирина Ивановна
7. Уборщица служебных помещений в столовой	1	Горбач Татьяна Павловна

Обучение кадров оздоровительного лагеря на курсах, семинарах. Самообразование. Наличие методической базы для работы педагогов и вожатых.

Педагогическое кредо коллектива.

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения к личности ребёнка (ведущая идея гуманистической педагогики: ребёнок - центр, основной смысл, цель и результат педагогической деятельности).
- Принцип педагогической тайны.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества (педагог - педагог, педагог - ребёнок).
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включённости детей в социально-значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Значимость нравственно - патриотических и художественно - эстетических позиций для воспитания подросткового поколения.
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

- Принцип педагогической целесообразности (планирование, анализ, диагностика, коррекция).

9. Наличие необходимой документации.

- Акт межведомственной комиссии приемки оздоровительного учреждения.
- Журнал инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- Журнал инструктажа по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

- План воспитательной работы.
- План воспитательной работы кружков.
- Журнал регистрации приказов и распоряжений.
- Учёт детей и сотрудников (в приказе).
- Правила внутреннего распорядка.
- Должностные обязанности.

Методическое обеспечение программы.

Методы реализации программы.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы, тренинги по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- рациональное питание;
- соблюдение режима дня.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые, интерактивные игры);
- квест;
- театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, исследовательская деятельность);
- наблюдения;
- информационно-репродуктивный;
- самоуправление познавательной деятельностью;

- стимулирующий.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые, интерактивные игры;
- флэш - моб.

Формы организации деятельности по реализации программы.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, творческие мастерские, флэш – моб.	Отрядные мероприятия, беседы, спортивно-оздоровительные процедуры, тренинги, создание и реализация проектов, работа кружков и секций.	Индивидуальные беседы, конкурсы, выполнение и реализация исследовательских и проектных работ.

Психологическое сопровождение в лагере.

Психологическая служба оказывает услуги, направленные на изучение и коррекцию психологического состояния детей, их адаптацию. С целью изучения микроклимата в детском коллективе и в лагере в целом психологом налаживается «Служба Доверия», используются различные методики работы с детьми, педколлективом и родителями. Данные психологических исследований широко используются в работе, позволяя своевременно вносить необходимые коррективы

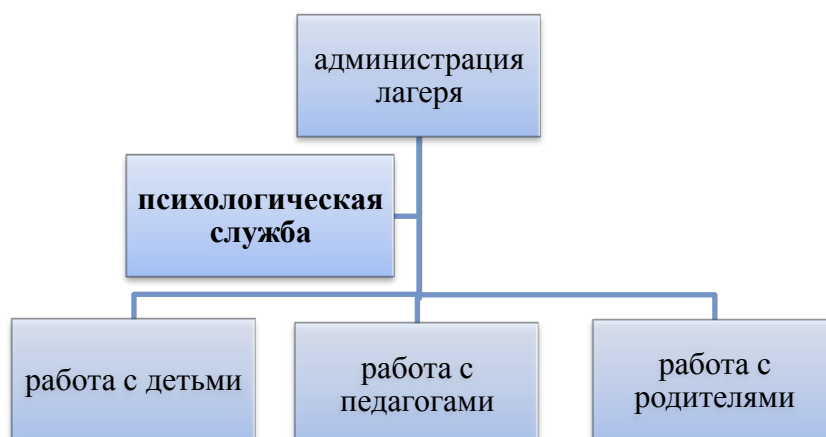
Цель работы психологической службы:

создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в летнем оздоровительном лагере, помощь в адаптации к среде жизнеобитания.

Задачи психологической службы:

- систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;
- развивающие занятия с детьми, с целью формирования навыков общения и творческого мышления, навыков безопасного поведения;
- консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

Система деятельности психологической службы.



Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений

Организация питания.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В гимназии созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, резервуарами для воды, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Временной режим питания:

9.30 - 10.00 - завтрак

13.00-13.30-обед

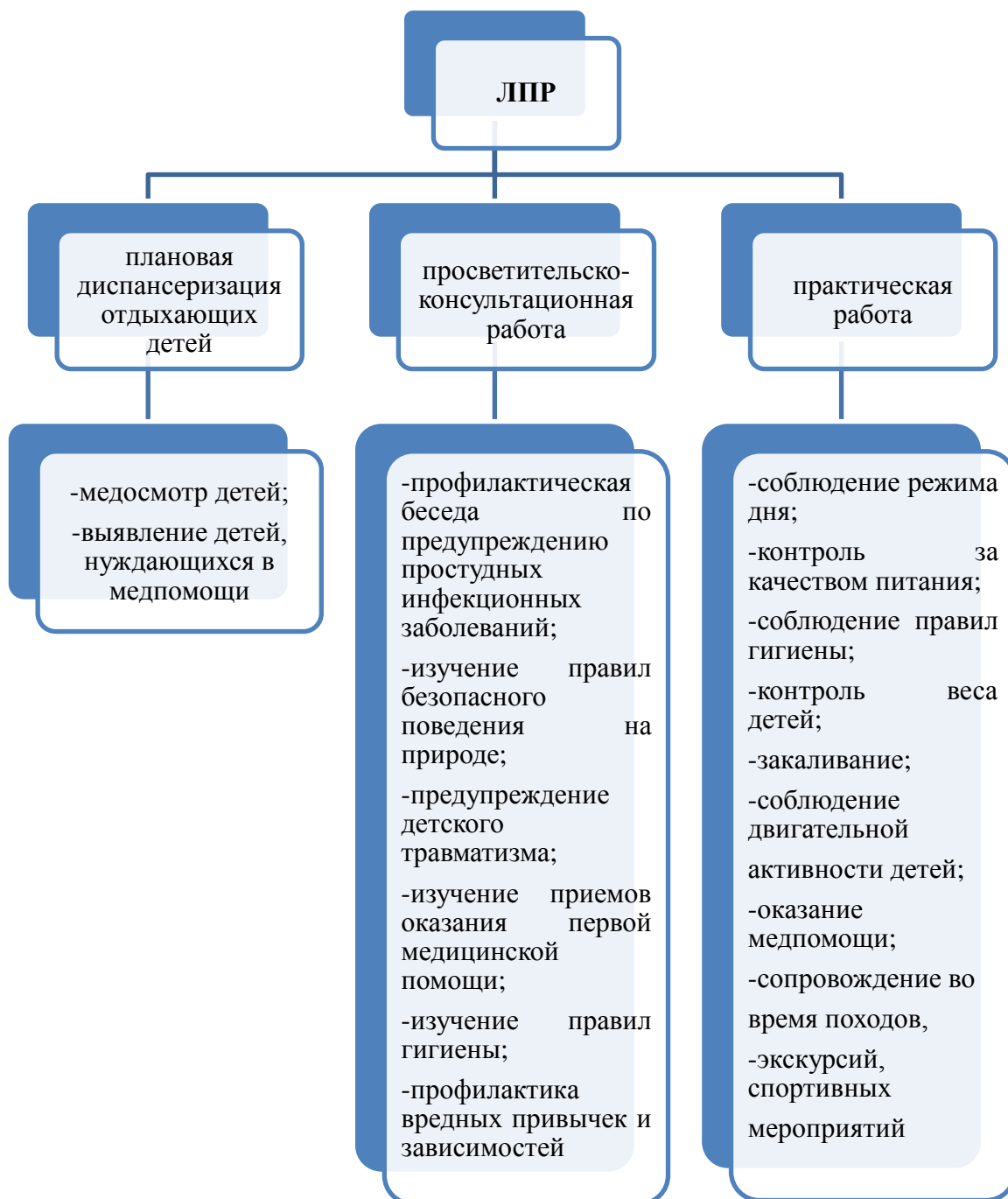
Медицинская сестра контролирует работу пищеблока, и соблюдение санитарно-гигиенических правил работниками пищеблока:

- проверяет качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролирует правильность хранения запаса продуктов питания;
- контролирует приготовление блюд по меню-раскладке (или меню-требованию) в соответствии с картотекой блюд и сводным меню;
- осуществляет контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд и бракераж готовой продукции, проводит снятие пробы готовой пищи;
- контролирует санитарное состояние помещений пищеблока, раздаточных, инвентаря, посуды, а также следит за выполнением работниками пищеблока правил личной гигиены;
- осуществляет с - витаминизацию третьих блюд.

Система лечебно- профилактической работы в учреждении.

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей. В МБОУ «Гимназия» созданы условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни. Для обеспечения данного направления в течение всей лагерной смены работает фельдшер медицинского кабинета.

Система лечебно-профилактической работы
в летнем лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ «Гимназия».



Социальные партнёры лагеря.



Содержание программы.

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются согласно направлениям:

- физкультурно-оздоровительное,
- формирование безопасного поведения,
- социализация,
- развитие творческих способностей.

Физкультурно-оздоровительное направление.

№ п/п	Мероприятие	Отряды	Срок	Ответственный
1.	Медицинский осмотр.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели, фельдшер.
2.	Утренняя гимнастика.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели.
3.	Минутки здоровья.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели, фельдшер.
4.	Игры на воздухе.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели.
5.	Подвижные игры на воздухе.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели.
6.	День спорта и здоровья «Небоскрёб здоровья».	1-4	25.06.2018	Воспитатели, фельдшер.
7.	Прогулки на свежем воздухе.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели.
8.	Закаливание.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели, фельдшер.
9.	Спартакиада лагеря.	1-4	По расписанию ФОКа «Атлант».	Воспитатели, фельдшер.
10.	Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»).	1-4	По расписанию ФОКа «Атлант», по плану мероприятий.	Воспитатели, фельдшер.

Формирование безопасного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Отряды	Срок	Ответственный
1.	Минутки здоровья.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели, фельдшер.
2.	Занятия кружков: «Светофор», «Учись жить в безопасности», рекламное агентство «Роботы - спасатели», «Уроки безопасности».	1-4	По 6 занятий в течение смены.	Воспитатели.
3.	Открытие лагеря – концерт «Самый, самый...».	1-4	5.06.	Воспитатели, педагог-организатор, родители.
4.	Учебно-тренировочное мероприятие по пожарной безопасности.	1-4	5.06.	Воспитатели, фельдшер.
5.	Беседа по правилам поведения в городе БезОпасности.	1-4	5.06.	Воспитатели.
6.	Составление книги рекордов лагеря «Солнышко» 2018.	1-4	В течение смены.	Воспитатели, педагог-организатор

7.	Лекторий «Безопасные каникулы» по материалам сайта МЧС РФ «Спас Экстрим».	1-4	8.06.	Воспитатели.
8.	Отгадывание кроссвордов и сканвордов «Лето в городе».	1-4	8.06.	Воспитатели.
9.	Беседа с просмотром мультфильмов и выполнением интерактивных заданий «Осторожно, терроризм!»	1-4	15.06.	Воспитатели.
10.	Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). Полоса препятствий «Карусель безопасности».	1-4	16.06.	Воспитатели, инструктор по спорту, фельдшер.
11.	Лекторий инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения.	1-4	19.06.	Инспектор ГИБДД Новокшенов А.В.
12.	Лекторий инспектора ЛОВД по правилам безопасного поведения вблизи железной дороги и железнодорожного транспорта.	1-4	15.06.	Инспектор ЛОВД Питилимова Т.А.
13.	Флэш - моб «Красный, жёлтый, зелёный».	1-4	19.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели.
14.	Весёлые старты на знание правил дорожного движения «Дорожные старты».	1-4	19.06.	Воспитатели.
15.	Экскурсия в пожарную часть.	1-4	22.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели.
16.	Концерт для сотрудников пожарной части.	1-4	22.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор.
17.	Путешествие по сайту МЧС РФ «Спас Экстрим». Информационные странички «Лесные пожары», «Пожарная безопасность».	1-4	22.06.	Воспитатели.
18.	Посещение районной библиотеки. Урок безопасности.	1-4	21.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели.

19.	Квест «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».	1-4	23.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели.
20.	Мероприятие по Интернет - безопасности «Где вы, дети, в Интернете?»	1-4	23.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели.
21.	Закрытие лагеря – праздничный концерт «До свидания, город БезОпасности – здравствуй, лето без опасности».	1-4	27.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, родители.

Социализация.

№ п/п	Мероприятие	Отряды	Срок	Ответственный
1.	Минутки здоровья.	1-4	Ежедневно.	Воспитатели, фельдшер.
2.	Дежурство по отряду, по столовой.	1-4	Ежедневно (по графику дежурства).	Воспитатели.
3.	Самоуправление в лагере.	1-4	В течение смены.	Воспитатели.
4.	Мероприятие духовно-нравственной направленности «Правила вокруг нас».	1-4	13.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели.
5.	Лекторий «Безопасные каникулы» по материалам сайта «Спас Экстрим» (по отрядам).	1-4	08.06.	Воспитатели.
6.	Экскурсия в полицию.	1-4	13.06.	Воспитатели, сотрудники полиции, инспектор ГИБДД.
7.	Лекторий инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения.	1-4	19.06.	Воспитатели, сотрудник линейной полиции, инспектор ГИБДД.
8.	Флэш - моб «Красный, жёлтый, зелёный».	1-4	19.06.	Воспитатели, педагог-организатор.
9.	Экскурсия в пожарную часть. Концерт для сотрудников пожарной части.	1-4	22.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор,

				воспитатели, сотрудники пожарной части.
10.	Посещение районной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • Урок безопасности. • День памяти (о ВОВ). 	1-4	21.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, сотрудники библиотеки.
11.	Мероприятие по Интернет - безопасности «Где вы, дети, в Интернете?»	1-4	23.06.	Воспитатели, родители.

Развитие творческих способностей.

№ п/п	Мероприятие	Отряды	Срок	Ответственный
1.	Оформление отрядов.	1-4	02.06.	Воспитатели.
2.	Открытие лагеря – концерт «Самый, самый».	1-4	07.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, родители.
3.	Дискотека «Я и мои друзья»	1-4	07.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели.
4.	Конкурс чтецов «Я читаю А.С. Пушкина»	1-4	07.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели.
5.	Наш вернисаж «Любимые произведения А.С.Пушкина».	1-4	07.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели.
6.	Конкурс рисунков «Моя полиция меня бережёт».		13.06	Воспитатели,
7.	Флэш - моб «Красный, жёлтый, зелёный».	1-4	14.06.	Воспитатели, педагог-организатор.
8.	Концерт для сотрудников	1-4	21.06.	Зам.начальника

	пожарной части, посвящённый Году МЧС.			лагеря по воспитательной работе, педагог- организатор, воспитатели, сотрудники пожарной части.
9.	Квест «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».	1-4	23.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог- организатор, воспитатели, фельдшер.
10.	Мероприятие по Интернет - безопасности «Где вы, дети, в Интернете?»	1-4	23.06.	Воспитатели, родители.
11.	Конкурсы «Самый лучший игрок в шашки», «Самый интеллектуальный». «Самый смекалистый», «Самый ловкий».	1-4	25.06	Воспитатели, Зам.начальника лагеря по воспитательной работе. педагог- организатор
12.	Ярмарка талантиков.	1-4	26.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог- организатор, воспитатели.
13.	Закрытие лагеря – праздничный концерт «До свидания, город БезОпасности – здравствуй, лето без опасности».	1-4	27.06.	Зам.начальника лагеря по воспитательной работе, педагог- организатор, воспитатели, родители.

Вся воспитательная работа в лагере при МБОУ «Гимназия» направлена на реализацию программы «Город БезОпасности». В течение смены (14 дней) ребята под руководством педагогов-воспитателей будут путешествовать по городу БезОпасности. Каждое место в городе соответствует определенной области личной безопасности и теме дня: «Улица Спортивная», «Переулок летней безопасности», «Улица Полицейская» «Небоскрёб Здоровья», «Пожарная каланча», «Пост ПДД», «Микрорайон безопасности» (правила безопасного поведения в жилище и на улице в летний период, антитеррористическая безопасность и т.п.), «Интернет кафе».

В качестве мотивирующего фактора реализации программы «Город БезОпасности» является создание книги рекордов лагеря «Солнышко», таким образом создается игровая ситуация на протяжении всей смены лагеря. На концерте открытия лагеря «Самый, самый» дети с помощью воспитателей выясняют, кто из них самый высокий, самый

маленький и т.д. Если мы сильные и смелые, отважные и умелые то нам любые трудности, опасности по плечу. В конце смены будет собрана книга рекордов лагеря «Солнышко».

План – сетка мероприятий.

№	Дата	Тема дня	Мероприятия
1.	02.06.	Давайте познакомимся .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие – собрание «Здравствуй, лагерь «Солнышко». 2. Оформление отрядов. 3. Выборы в органы самоуправления. 4. Занятия по интересам. 5. Рисуем на конкурс «Мы рисуем мир». 6. Медицинский осмотр.
2.	05.06.	Здравствуй, город БезОпасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Беседа по правилам поведения в городе БезОпасности. 3. Спортивные мероприятия «Здоровому - всё здорово» («Рекорды дня»). 4. Подготовка к праздничному концерту «Самый, самый», посвященному открытию лагеря. 5. Учебно-тренировочное мероприятие по пожарной безопасности.
3.	07.06.	«Там, на неведомых дорожках...»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Почему и летом нужно носить головной убор». 2. Конкурс чтецов «Я читаю А.С.Пушкина» 3. Наш вернисаж «Любимые произведения А.С.Пушкина». 4. Концерт «Самый, самый», посвященный открытию лагеря «Солнышко». 5. Дискотека «Я и мои друзья». 6. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»).
4.	08.06	Улица Спортивная.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Весёлые старты. 3. Лекторий «Безопасные каникулы» по материалам сайта «Спас Экстрим» (по отрядам). 4. Отгадывание кроссвордов и сканвордов «Лето в городе». 5. Игры на воздухе.
5.	13.00	Улица Полицейская.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Полезные и вредные привычки».

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Экскурсия в полицию. 3. Конкурс рисунков «Моя полиция меня бережёт». 4. Мероприятие духовно-нравственной направленности «Правила вокруг нас» (по отрядам). 5. Просмотр мультфильмов о работе Полиции из серии «Хочу знать все».
6.	15.06.	Микрорайон Безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Может ли лекарство быть опасным?» 2. Беседа с просмотром мультфильмов и выполнением интерактивных заданий «Осторожно, терроризм!» 3. Беседа сотрудника ЛОВД «Железная дорога – зона повышенной опасности». 4. Кинозал «ФОК». 5. Игры на воздухе.
7.	16.06.	Микрорайон Безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Для чего нужна зарядка?» 2. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). Спартакиада лагеря. 3. Полоса препятствий «Карусель безопасности».
8.	19.06	Пост ПДД (правил дорожного движения).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». 2. Лекторий инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения. 3. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). 4. Флэш - моб «Красный, жёлтый, зелёный». 5. Весёлые старты на знание правил дорожного движения «Дорожные старты».
9.	21.06.	Микрорайон Безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вода не терпит шалости». 2. День памяти. Посещение районной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • Урок безопасности. • День памяти (о ВОВ). 3. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). Спартакиада лагеря.

10.	22.06.	Пожарная каланча.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное дыхание». 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Концерт для сотрудников пожарной части. 4. Путешествие по сайту Спас Экстрим. Информационные странички «Лесные пожары», «Пожарная безопасность».
11.	23.06.	Небоскрёб здоровья. Интернет кафе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Охрана здоровья при чтении». 2. Квест «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу». 3. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). Весёлые старты. 4. Мероприятие по Интернет - безопасности «Где вы, дети, в Интернете?»
12.	25.06	Улица Игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины». 2. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). 3. Конкурс «Самый лучший игрок в шашки». 4. Конкурс «Самый интеллектуальный («Крестики нолики»). 5. Конкурс «Самый смекалистый» («Игру наборщик»). 6. Конкурс «Самый ловкий» («Утки-охотники», «Рыбалка»).
13.	26.06.	Ярмарка талантиков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). 3. Ярмарка талантиков.
14.	27.06	До свидания, город БезОпасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины». 2. Спортивные мероприятия «Здоровому – всё здорово» (ФОК «Атлант»). 3. Закрытие лагеря – праздничный концерт «До свидания, город БезОпасности – здравствуй, лето без опасности».