



Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия»
И.В. Зими́на

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
в МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С. Пушкина»
на 2017-2018 учебный год

г. Шахунья
2017 г

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2011.

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования.)одобрена решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15

-Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)

-Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

-Письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устав МБОУ «Гимназия»
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Гимназия»

1.2 Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является одной из форм организации внеурочного времени учащихся.

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

В условиях качественной перестройки на основе ФГОС содержания образования, непрерывности образования гимназиям необходимо предоставить возможность и создать условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к интеллектуальному труду, то есть создать среду творческого общения. Это предполагает приобщение школьников к началам исследовательской деятельности не только через урок, но через различные виды и формы внеурочной деятельности: дополнительное образование, участие в научном обществе обучающихся, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, сотрудничество с учителями и родителями.. При организации всех видов деятельности педагоги должны создать благоприятный психологический микроклимат, систему поощрения новых проектов и идей школьников. Создание среды творческого общения в гимназии предполагает выполнение следующих мероприятий:

1. Организация внеурочной среды, направленной на создание возможностей образовательного развития как минимум для двух типов учащихся: а) не нашедших себя в

учебной сфере (цель – создание мотивации на образование через успешность и привлекательность деятельности во внеурочной сфере); б) успешных в учебной сфере (цель – развитие тех видов компетенций, на которые в меньшей мере направлен учебный процесс: социальная, коммуникативная).

2. Организация с помощью партнеров Гимназии пространств социальной практики как самостоятельной образовательной области, позволяющей ученику в процессе деятельности осваивать окружающую их социальную действительность и вырабатывать свое к ней отношение

3. Создание мастерской цифровых технологий: образовательного места для групповой и индивидуальной внеурочной исследовательской деятельности, работы школьных творческих объединений (редакции школьных изданий, студии школьного радио и телевидения).

Основные показатели, которые будут характеризовать развивающую внеурочную среду:

- позитивная динамика числа гимназистов - участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном этапах ее проведения;

- доля обучающихся Гимназии, которым оказывается индивидуализированная поддержка в рамках реализации программы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством;

- позитивная динамика участия результативности детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.

Основным эффектом от создания в Гимназии среды творческого общения является формирование у учащихся устойчивой потребности к научной и исследовательской деятельности, развитие учебной самостоятельности, становление опыта исследовательской и проектной деятельности, что способствует их дальнейшей успешной учебе в системе профессионального образования и самореализации в выбранной области профессиональной деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни социального опыта

Задачи

1. Включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность
2. Развитие навыков взаимодействия с педагогами, сверстниками, социальным окружением в решении общих проблем
3. Организация занятости учащихся во внеурочное время.
4. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
5. Организация информационной поддержки учащихся.
6. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

-**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- **Духовно-нравственное направление направлено** на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

При выборе содержания, организационных форм деятельности необходимо также соблюдать принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Виды (или формы) внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Занятия кружков
3. Занятия секций
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Тематические воспитательные занятия
10. Общественно-полезные практики
11. Проекты
12. Фестивали
13. Поисковые и научные исследования
14. Библиотечные мероприятия

Для реализации внеурочной деятельности в Гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащегося в рамках деятельности гимназического коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Шахунская гимназия имени А.С.Пушкина» разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.
4. Формы и виды внеурочной деятельности по направлениям развития личности.

1.3.Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Ежедневно проводятся от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки во внеурочной деятельности.

1.4 Планирование внеурочной деятельности в 1-4 классах (61 ч)

Направление	Количество часов/классы											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное:												

Разговор о здоровье	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Растём здоровыми и сильными												1
Подвижные игры					1							1
Духовно-нравственное:												
Дорогою открытий и добра				1	1	1	1	1	1	1		1
Общеинтеллектуальное:												
Математическая смекалка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мои первые шаги в английском языке	2	2	2									
Перворобот ЛЕГО											2	
Шахматы							2					1
Социальное:												
Я - исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вокальная студия «Школьная пора»		1					2					
Азбука содержания животных				1	1	1			1			
Школьный театр							1	1				
Внеурочная деятельность всего:	5,3	5,3	5,3	5,9	5,9	5,9	5,6	5,6	5,6	5,6	5,3	5,3

Ф.И.О. учителя	Название кружка	Количество часов	Классы
Спортивно-оздоровительное направление			
Половинкина Г.П.	Разговор о здоровье	1	1 а
Чупина Г.Н.	Разговор о здоровье	1	1 б
Мамутина Н.А.	Разговор о здоровье	1	1 в
Бармина С.В.	Разговор о здоровье	1	2 а
Челнокова Н.С.	Разговор о здоровье	1	2 б
Торбина Л.В.	Разговор о здоровье	1	2 в
Тюлькина Е.А.	Разговор о здоровье	1	3 а
Шубина Е.В.	Разговор о здоровье	1	3 б
Несмелова Ю.М.	Разговор о здоровье	1	3 в
Астафьева Л.В.	Растём здоровыми и сильными	1	4 б
Тюлькина О.В.	Подвижные игры	1	2 а, 2 б, 2 в
	Подвижные игры	1	4 а, 4 б
Духовно-нравственное направление			
Бармина С.В.	Дорогою открытий и добра	1	2 а
Челнокова Н.С.	Дорогою открытий и добра	1	2 б
Торбина Л.В.	Дорогою открытий и добра	1	2 в
Тюлькина Е.А.	Дорогою открытий и добра	1	3 а
Шубина Е.В.	Дорогою открытий и добра	1	3 б
Несмелова Ю.М.	Дорогою открытий и добра	1	3 в
Астафьева Л.В.	Дорогою открытий и добра	1	4 б
Общеинтеллектуальное направление			
Половинкина Г.П.	Математическая смекалка	1	1 а
Чупина Г.Н.	Математическая смекалка	1	1 б
Мамутина Н.А.	Математическая смекалка	1	1 в
Бармина С.В.	Математическая смекалка	1	2 а
Челнокова Н.С.	Математическая смекалка	1	2 б
Торбина Л.В.	Математическая смекалка	1	2 в
Тюлькина Е.А.	Математическая смекалка	1	3 а
Шубина Е.В.	Математическая смекалка	1	3 б

Несмелова Ю.М.	Математическая смекалка	1	3 в
Гусева И.В.	Математическая смекалка	1	4 а
	Перворобот ЛЕГО	2	4 а
Астафьева Л.В.	Математическая смекалка	1	4 б
Антипина И.П.	Мои первые шаги в английском языке	2	1 б, 1 в
Зыкова Е.В.	Мои первые шаги в английском языке	2	1 а, 1 б
Мухачёва Ю.П.	Мои первые шаги в английском языке	2	1 а, 1 в
Михеев	Шахматы	2	2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в
	Шахматы	1	4 а, 4 б
Социальное направление			
Половинкина Г.П.	Я - исследователь	1	1 а
Чупина Г.Н.	Я - исследователь	1	1 б
Мамутина Н.А.	Я - исследователь	1	1 в
Бармина С.В.	Я - исследователь	1	2 а
	Азбука содержания животных	1	2 а
Челнокова Н.С.	Я - исследователь	1	2 б
	Азбука содержания животных	1	2 б
Торбина Л.В.	Я - исследователь	1	2 в
	Азбука содержания животных	1	2 в
Тюлькина Е.А.	Я - исследователь	1	3 а
	Школьный театр	1	3 а
Шубина Е.В.	Я - исследователь	1	3 б
	Школьный театр	1	3 б
Несмелова Ю.М.	Я - исследователь	1	3 в
	Азбука содержания животных	1	3 в
Гусева И.В.	Я - исследователь	1	4 а
Астафьева Л.В.	Я - исследователь	1	4 б
Карташова А.В.	Вокальная студия «Школьная пора»	1	1 а, 1 б, 1 в
	Вокальная студия «Школьная пора»	2	2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б

При организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования используются кружковые системные занятия по пяти направлениям в соответствии с расписанием занятий и программой. Кроме кружковых занятий внеурочная деятельность реализуется в рамках воспитательной работы классного руководителя, воспитательной работы Гимназии. Занятия проводятся в свободной форме, с учетом скользящего графика проведения воспитательных мероприятий, конкурсов, спартакиад, олимпиад, викторин, экскурсий, проектной и исследовательской деятельности.

2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи Гимназии.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

Субъекты взаимодействия	Формы взаимодействия
ФОК «Атлант»	Спортивные мероприятия, каникулярный досуг, занятия в спортивных секциях

Школа искусств	Тематические мероприятия, концертные программы, спектакли, обучение, музыкальные сказки.
Детская художественная школа	Обучение, участие в выставках, мастер-классах, тематических мероприятиях
ГДК	Занятия в объединениях, массовые мероприятия, посещение кинозала, тематические мероприятия
Центр внешкольной работы «Перспектива»	Занятия в объединениях, совместные тематические мероприятия
Детская библиотека	Совместные мероприятия, библиотечные часы
Пожарная часть	Тематические занятия, экскурсии
ГБУЗ ЦРБ	Профилактическая деятельность, совместные тематические занятия
Достопримечательности города Шахуны	Познавательные и общекультурные экскурсии
Шахунский народный фольклорно-этнографический музей	Познавательные и общекультурные экскурсии, тематические занятия

3. План организации и реализации внеурочной деятельности начального общего образования на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Форма проведения	Классы	Количество часов	Время проведения	Ответственный за проведение
Спортивно-оздоровительное направление					
1.	Разговор о здоровье	1-3	1	По расписанию	Половинкина Г.П. Мамутина Н.А. Чупина Г.Н. Бармина С.В. Челнокова Н.С. Тюлькина Е.А. Шубина Е.В. Несмелова Ю.М..
2.	Подвижные игры	2-е 4-е	1 1	По расписанию	Тюлькина О.В.
3.	Растем здоровыми и сильными	4б	1	По расписанию	Астафьева Л.В.
Внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы					
1.	Декада работы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети»	1-4	2	1-10 сентября	классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Тренировочные эвакуации	1-4	1	5 сентября	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Уроки безопасности	1-4	1	1 сентября	Классные руководители
4.	Интерактивные занятия «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4	1	16 – 23 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Кросс нации	1-4	3	24 сентября	Учителя физкультуры
7.	Гимназическая спартакиада	1-4	2	11 октября	Учителя физкультуры

8	День профилактики	1-4	1	26 октября	Социальный педагог
9	Спартакиада «Спорт для всех»	1-4	2	17 ноября	Социальный педагог
10	Тематическая акция "За здоровье и безопасность наших детей"	1-4	3	17 ноября-5декабря	Социальный педагог
11	Участие во Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД"	1-4	4	28 ноября - 4декабря	Орг.комитет
12.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания	1-4	4	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
13	Веселые старты	1-4	2+1	24 февраля, 3 марта	Учителя физкультуры
14	Школьная спартакиада	1-4	2	13 -21 марта	Учителя физкультуры
15	Неделя здоровья	1-4	4	3-9 апреля	Орг.комитет
16	Тематический классный час «Твоя безопасность» с просмотром видеороликов «МЧС предупреждает»	1-4	1	Последняя неделя мая	Классные руководители
17	Туристические экскурсии,походы	1-4	1	Май. июнь	Классные руководители
18	Открытие школьного лагеря дневного пребываниядетей	1-4	1	июнь	Начальник лагеря
19	Участие в муниципальном конкурсе «Автогонки»	1-4	1	ноябрь	Зам. директора по ВР
20	Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	1	декабрь	Учителя физкультуры, родительский комитет
21	Неделя безопасности	1-4	1	25.09.-29.09	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
22	Пеший поход, совместный с родителями, учащимися ба класса	2а		2.09	Классный руководитель

Духовно-нравственное направление

1.	Дорогою открытий и добра	1-4	1	По расписанию	Бармина С.В. Челнокова Н.С. Тюлькина ЕА. Шубина Е.В. Несмелова Ю.М. Гусева И.В. АстафьеваЛ.В. Половинкина Г.П Чупина Г.Н. Мамутина Н.А.
----	--------------------------	-----	---	---------------	--

Внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы

1.	Проектная акция «День добра и уважения»	1-4	2	28сентября – 1октября	Инициативная группа
2.	Беседы о нравственности	1-4	1	сентябрь	Классные

	«Правила поведения в Гимназии, -«Что такое доброта?» -«Мой домашний любимец». -«Друг познается в беде»,				руководители
3	Конкурсная программа «Обычаи, обряды и традиции семей»	1-4	1	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
4.	День Гимnazиста	1-4	2	октябрь	Оргкомитет
5.	Экскурсии по памятным местам города	1-4	2	Сентябрь, апрель	Классные руководители
6.	Посещение тематических выставок художественного творчества.	1-4	2	Ноябрь, январь, март, май	Классные руководители
7.	Посещение народного фольклорно-этнографического музея (тематические выставки в рамках классных часов, каникулярного досуга)	1-4	2	По установленном у графику	Классные руководители
8.	Тематический классный час «День народного единства»	1-4	1	27 октября	Классные руководители
9.	Проект «Нашим мамам с любовью»	1-4	2	25 -29 ноября	Руководитель вокальной студии «Школьная пора»
10.	Единый классный час «Я славлю имя твое, мама	1-4	1	28ноября	Классные руководители
11	Декада инвалидов	1-4	2	1-10 декабря	Социальный педагог
12	Урок Доброты	1-4	1	24 декабря	Классные руководители
13	День памяти А.С.Пушкина	1-4	2	февраль	Оргкомитет
14	День информации «Иллюстрированное чтение сказки М. Горького «Воробышко», литературное путешествие с Воробышкой «Жил-был мальчик Алеша пешков»	1-4	3	22 марта	Библиотекарь
15	Всероссийская Неделя Добра	1-4	2	16-20 апреля	Инициативная группа старшеклассников
16	Праздничная программа «Вместе с мамой мы на сцене»	1-4	1	7 марта	Руководитель вокальной студии «Школьная пора»
17	Праздник «День славянской письменности и культуры»	1-4	1	23 мая	Руководители Литературной гостиной
Общеинтеллектуальное направление					
1.	Математическая смекалка	1-4	1	По расписанию	Бармина С.В. Челнокова Н.С. Тюлькина ЕА.

					Шубина Е.В. Несмелова Ю.М. Гусева И.В. Астафьева Л.В. Половинкина Г.П Чупина Г.Н. Мамутина Н.А.
2.	Мои первые шаги в английском языке	1-е классы	2	По расписанию	Антипина И.П. Зыкова Е.В. Мухачева Ю.П.
3.	Шахматы	2-3 4	2 1	По расписанию	Михеев В.М.
Внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы					
1.	Деятельность в НОУ. участие в НПК (гимназическая, муниципальная) «Мудрая сова»	1-4	10	Весь период	Классные руководители, учителя по предметам
2.	Тематические классные часы «Труд и воспитание характера», «Что значит быть полезным людям?».	1-4	1	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
3	Школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников	4	3	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь	Классные руководители, учителя по предметам
5	Всероссийский урок "Россия, устремленная в будущее"	1-4	1	сентябрь	Классные руководители
6	Мероприятия, посвященные Дню Российской науки	1-4	1	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Урок права, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	1	12 декабря	Классные руководители
8	Открытие предметной недели по литературному чтению	1-4	1	13 марта	Классные руководители
9	Викторина по произведениям С.В. Михалкова (библиотека)	2-3 классы	1	14.03.-20.03	Классные руководители
10	Оформление уголка С.В. Михалкова (рекреация нач. кл. 2 этаж)	4а	1	19.03.	Классные руководители
11	Подготовка монтажа агитбригады (каб.102)	4б	1	19.03	Классные руководители
12	Публичное чтение стихов С.В. Михалкова (актовый зал)	3-4 классы	2	20. 03	Бармина С.В. Торбина Л.В.
13	Награждение победителей в рамках предметной недели по	1-4 классы	1	22.03	Классные руководители

	литературному чтению				
14	Защита проектов и исследовательских работ в рамках НОУ и внеурочной деятельности (гимназическая, муниципальная НПК)	1-4	6	Март, апрель	Классные руководители
Общекультурное направление					
Внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы					
1.	Линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	1	1 сентября	Зам. директора по ВР
2.	Участие в акции «Внимание, дети!»	1-4	1	1-6 сентября	Педагог-организатор ОБЖ
3.	Дни социально-психологической службы	1-4	1	20.11 - 24.11.2017	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед
4	Литературно-музыкальный час в библиотеке "Сыны Отечества - защитники земли русской	4а	1	30.10.2017	Классный руководитель
5	Праздник осени "В гостях у фермеров из Простоквашино"	1а	1	27.10.2017	Классный руководитель
6.	Внеклассное мероприятие "Картофельный банкет"	4б	1	27.10.2017	Классный руководитель
7.	Экскурсия в цеха ОАО "Тканые узоры"	3-4	1	25.10.2017	Классные руководители
8.	Участие в областной выставке изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества детей "Мир чудес"	1-4	2	20.10.2017	Классные руководители
9.	Экскурсия в Шахунский народный фольклорно-этнографический музей	3в, 4а		28.09.2017	Классные руководители
3.	Декада школьников	1-4	1	1-10 сентября	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
3.	Библиотечные тематические занятия	1-4	6	По плану календаря знаменательных дат	Библиотекарь
4.	Тематический классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	1	3 сентября	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
5.	Проведение Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	1-4	1	26 сентября	Классные руководители
6	Концертная программа	1-4	2	28 ноября	Руководитель

	«Нашим мамам с любовью»				вокальной студии «Школьная пора»
7.	С Днем Учителя- праздничные поздравления учащихся	1-4	1	5 октября	Учащиеся, родительские комитеты
8.	Праздничные поздравления «С Днем пожилого человека», с Новым годом	1-4	1	1 октября 25 декабря	Классные руководители
9	Праздничные программы «Осенние банкеты»	1-4	2	октябрь	Классные руководители
10.	Литературные занятия, посвященные лицейскому времени А.С.Пушкина»	1-4	1	10-19 октября	Классные руководители
11	Поездка на экскурсию в город Киров, г. Нижний Новгород (ТЮЗ)	1-4	5	Ноябрь,	Классные руководители. родительский комитет
12.	Посещение тематических выставок в народном фольклорно-этнографическом музее	1-4	2	Сентябрь-апрель по графику	Классные руководители
13.	Посещение выставок художников в ГДК, мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству	1-4	1	По согласованию	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Массовый выход на просмотр фильмов различной тематики в ГДК (кинозал) «Движение вверх» «Офицеры»	1-4	1	Декабрь, февраль	Классные руководители
15.	Тематические классные часы «Краски природы», «Любимое время года	1-4	1	октябрь, декабрь. апрель	Классные руководители
16.	Оформление классных уголков, рекреаций тематическими выставками	1-4	1	По плану работы	Классные руководители
17.	Участие в создании декораций к пушкинским праздникам, гимназическим мероприятиям	1-4	1	В течение всего периода	оргкомитет
18.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану	1-4	5	декабрь	Классные руководители, родители
19	Акция «Всемирная неделя добра»	1-4	1	март	Классные руководители
20	Классный час, посвященный окончанию учебного года»	1-4	1	май	Классные руководители
Социальное направление					
1.	Я - исследователь	1-4	1	По расписанию	Тюлькина Е.А. Шубина Е.В.. Несмелова Ю.М. Гусева И.В. Астафьева Л.В. Половинкина Г.П. Чупина Г.Н.

					Мамутина Н.А. Бармина С.В. Торбина Л.В.
2.	Вокальная студия «Школьная пора»	1а,1б,1в 2-4	1 2	По расписанию	Карташова А.В.
Внеурочные мероприятия в рамках плана воспитательной работы					
1.	Выборы активов классов. Организация ученического самоуправления	1-4	1	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Деятельность детских объединений	1-4	1	В течение всего периода	Старшая вожатая
3.	Организация экскурсий на предприятия города Шахунья ОО «Молоко», «Пожарная охрана», «Отделение полиции», «Сбербанк», «Пенсионный фонд», «Техническая библиотека станции Шахунья»	1-4	2	По согласованию 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, Классные руководители
4.	Игровые программы для учащихся «Город мастеров» (пропаганда народных промыслов Нижегородской области)	1-4	1	октябрь	Классные руководители, с приглашением работников музея
5	Игровые программы «Моя будущая профессия»	1-4	1	март	Классные руководители
6.	Акция «Готовим растения к зимнему периоду»	1-4	1	сентябрь	Классные руководители
7.	Совместные тематические занятия по безопасности при взаимодействии с линейным отделом полиции, ГИБДД, РОВД, ЦРБ.	1-4	1	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
8.	Участие в проекте «День самоуправления»	1-4	1	5 октября	Инициативная группа старшеклассников
9.	Участие в акции «Неделя энергосбережения»	1-4	1	ноябрь	Классные руководители
10	Участие в декаде борьбы со СПИДом	1-4	2	1-10 декабря	МЛ Здоровье
11	Разработка проектов украшения Гимназии к Новому году, участие в акции «Новогодняя игрушка»	1-4	1	декабрь	Инициативная группа старшеклассников
12.	Социальная акция «День добра и уваженья»	1-4	1	Октябрь, май	Классные руководители
14.	Социально-трудовая акция «Классная клумба»	1-4	1	Апрель, май	Классные руководители
15.	Экскурсии на предприятия города (ОО «Молоко», Пожарная часть, РОВД, станция Шахунья, ОО «Тканые узоры», пенсионный фонд)	1-4	2	По согласованию	Классные руководители
16	Историческая викторина	1-4	1	ноябрь	Классные

	«Великие люди разных эпох				руководители
17	Акция «Вместе поможем птицам»	1-4	1	Декабрь, январь, февраль	Классные руководители, родительский комитет
18	Социальная проба «Изготовление открыток ветеранам войны, локальных войн, ветеранам педагогического труда» к памятным датам	1-4	1	Апрель, май	Классные руководители
19	Тематический классный час «День Земли»	1-4	1	апрель	Классные руководители

4. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в Гимназии.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

4.1 Критерии эффективности внеурочной деятельности

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, конкурсы) помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса.
2. Критерий вовлеченности (сколько участников участвуют в делах, акциях, в жизни гимназии), есть ли мотивация участия в жизни гимназии.
3. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательных отношений, мотивация к обучению, развитию, совершенствованию), возможность оценить успешность развития воспитательной системы

4.2 Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, продолжаем изучать источники и литературу по данному вопросу. Диагностику воспитанности мы понимаем как увеличение положительных значений показателей воспитания и социализации ученика на этапе окончания учебного года, начало учебного года, устойчивость показателей духовно-нравственного развития, развитие детского коллектива, построение детско-родительских отношений. Эта оценка осуществляется на основе:

- методов педагогического наблюдения
- методов обследования (тестирование и анкетирование)
- результативности в учебной деятельности
- карты учета внеурочной деятельности

На основе результатов исследования может быть составлена характеристика класса и учащегося, включающая три компонента:

- характеристика достижений и положительных качеств ученика.
- определение приоритетных задач и направлений индивидуального развития
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить развитие личности ученика и успешную реализацию задач начального образования. Полученные результаты могут быть включены в Портфель достижений младшего школьника.

Результаты индивидуальных достижений и развития ученика не являются итоговой оценкой освоения основной образовательной программы начального общего образования

5. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование учащихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)
2. Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе Гимназии, так и вне Гимназии)
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Для диагностики эффективности внеурочной деятельности используются следующие методики: 1

- 1) Детский коллектив (методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?», социометрия);
- 2) Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью».
- 3) Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе».
- 4.) Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
- 5). Учет занятости учащихся во внеурочной деятельности

Критерий	Показатели	Диагностические средства	Сроки реализации; объект мониторинга
-----------------	-------------------	---------------------------------	---

Уровень воспитанности	Отношение к определенным видам социальной активности: - к обществу; - к умственному труду; - к физическому труду; - к людям; - к себе.	1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся; 2. Педагогическое наблюдение; 3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.	январь 1-4 классы
Уровень развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса	Мотивация социальной активности	Методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»	февраль 3-4классы
Деятельность Гимназии	Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством	Методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в ОУ.	апрель родители 4классов; педагоги
Результаты личных достижений учащихся	Эффективность организации внеурочной деятельности Учет занятости во внеурочной деятельности	Выставка достижений, Портфолио-конференция, творческая мастерская, научно-практические конференции, фестивали творчества	1-4 класс, март,апрель В течение всего периода

Формы представления результатов внеурочной деятельности

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на гимназическом мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.
- Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется Портфель достижений– накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. По результатам оценки Портфеля достижений выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольном празднике в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.
- Для оценки эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Инструменты оценивания (Приложение1)

1. Карта занятости учащихся во внеурочной деятельности(приложение1)

