

Министерство образования Нижегородской области	Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области  Руководителям государственных образовательных учреждений
от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11	
О направлении перечня объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников	

В целях реализации:

✓ плана мероприятий по обеспечению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ министерства образования Нижегородской области от 17.09.2010г. № 1065);

✓ подготовки школ Нижегородской области к введению стандарта в 1-х классах

министерство образования Нижегородской области направляет перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников для использования в работе по выполнению требований к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Дополнительную информацию можно получить по тел. 433-99-00, Кизилова Ирина Арсеньевна.

Приложение: на 14 л. в эл. виде.

**Министр**

**С.В.Наумов**

Кизилова Ирина Арсеньевна  
433-99-00

### Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников

Перечень основных и необходимых объектов, обеспечивающих организацию учебной деятельности в соответствии с образовательными областями, представлен в таблице. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

- Д – демонстрационный материал (не менее 1 экземпляра на класс);
- К – полный комплект (на каждого ученика класса);
- Г – комплект, необходимый для работы в микрогруппе (1 экземпляр на 2 – 6 человек).

**1 – Минимальный уровень оборудования кабинета**

**2 – Уровень оборудования необходимый для введения ФГОС**

**3 – Максимальный (желательный) уровень оборудования кабинета**

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
<b>Образовательная область «Филология»</b> (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык)			
Средства ИКТ	Компьютер. - 1	ДГ	Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса. Монитор жидкокристаллический.
	Колонки. - 2	ДГ	
	Мультимедийный проектор. - 2	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска. - 3	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер. - 2	Д	Лазерный.
	Сканер. - 3	Д	
	Веб-камера (по возможности). - 3	Д	
	Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3	Д	
	Видеокамера (по возможности). - 3	Д	
	Лингафонные устройства,	К	В кабинетах иностранного языка.

<b>Вид образовательных ресурсов</b>	<b>Наименование объектов и средств организации учебной деятельности</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечания</b>
	обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися (по возможности). -3		
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем. - 3	Д	Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования. Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3	Д	
	Перечень Интернет-сайтов. - 3	Д	
	Интерактивные наглядные пособия. - 3	Д	
		Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.	
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. - 1	К	Формируется на средства образовательного учреждения.
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. -1	К	Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента. Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС.
	Хрестоматии. – 2	Г	
	Энциклопедии. - 2	Г	
	Словари. - 2	Г	
	Справочные пособия. - 2	Г	
	Художественная литература по программе. - 2	Г	
	Периодические издания по предметам. - 2	Д	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных	Д/Г	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	букв, фишки для звукового анализа). - 1		
	Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала. - 1	Д	
	Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом. - 1	Д/Г/К	
	Портреты поэтов и писателей. - 2	Д	Комплекты.
	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы. - 2	Г/К	
	Литературное лото, викторины. - 3	Г/К	
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы. - 1	Д	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2	Д	
<b>Образовательная область «Математика»</b>			
<b>Средства ИКТ</b>	Компьютер. - 1	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса. Монитор жидкокристаллический.
	Колонки. - 2	Д/Г	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	Мультимедийный проектор. - 2	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска. - 3	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер. - 2	Д	Лазерный.
	Сканер. - 3	Д	
	Веб-камера (по возможности). - 3	Д	
	Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3	Д	
	Видеокамера (по возможности). - 3	Д	
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем. - 3	Д	Наличие лицензионного программного обеспечения
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3	Д	ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых
	Перечень Интернет-сайтов. - 3	Д	несовместимо с задачами воспитания и образования. Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Интерактивные наглядные пособия. - 3	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. - 1	К	Формируется на средства образовательного учреждения.
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. - 1	К	Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных
	Хрестоматии. - 2	Г	Минобрнауки РФ к использованию в практике
	Энциклопедии. - 2	Г	начальной школы в текущем учебном году.
	Словари. - 2	Г	Учебно-методическая литература должна быть
	Периодические издания по предмету. -	Д	издана не позднее пяти лет от

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	2		настоящего момента. Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС.
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Комплекты для счёта и действий с числами. - 1	Д	Включают объекты, предназначенные для демонстрации и пересчёта чисел (размер объектов не менее 5 см), наглядные пособия для изучения чисел, числовая линейка с делениями от 0 до 100 и 1000 (длиной не менее 2 м), демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата (размером не менее 1 на 1 м), демонстрационная таблица умножения.
	Модели математических фигур и тел. - 1	Д	
	Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости, объёма, времени. - 2	Д/Г	Включают весы разных типов, линейки, палетку, секундомер, набор мерных кружек, рулетки, часы.
	Инструменты для конструирования геометрических фигур. - 2	Г/К	Включают линейки, циркули, транспортиры.
	Латинский алфавит. - 3	Д	
	Калькуляторы. - 3	Г/К	
	Счёты. - 3	Д/Г/К	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов - 2.	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2	Д	
<b>Образовательная область «Человек, природа, общество»</b> (окружающий мир, естествознание, история, обществознание, психология)			

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
<b>Средства ИКТ</b>	Компьютер. - 1	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса. Монитор жидкокристаллический.
	Колонки. - 2	Д/Г	
	Мультимедийный проектор. - 2	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска. - 3	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер. - 2	Д	Лазерный.
	Сканер. - 3	Д	
	Веб-камера (по возможности). - 3	Д	
	Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3	Д	
Видеокамера (по возможности). - 3	Д		
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем. - 3	Д	Наличие лицензионного программного обеспечения
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3	Д	ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых
	Перечень Интернет-сайтов. - 3	Д	несовместимо с задачами воспитания и образования. Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
Интерактивные наглядные пособия. - 3	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.	
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. - 1	К	Формируется на средства образовательного учреждения.
	Учебно-методические комплекты нового	К	Учебники должны входить в Федеральный перечень

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	поколения для учащихся. - 1		учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента. Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС.
	Хрестоматии. - 2	Г	
	Энциклопедии. - 2	Г	
	Словари. - 2	Г	
	Справочные пособия. - 2	Г	
	Периодические издания по предмету. - 2	Д	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Таблицы природоведческого, исторического и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения. - 1	Д	
	Плакаты по основным темам естествознания. - 1	Д	
	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников писателей, поэтов, композиторов и др.). - 1	Д	Комплекты.
	Географические и исторические настенные карты. - 1	Д	
	Атлас географических и исторических карт. - 1	Г/К	
	Иллюстративные материалы. - 1	Г	Включают альбомы, комплекты открыток, репродукций картин и др.
	Гербарии. - 2	Д/Г	
	Модели изучаемых объектов. - 2	Д/Г	В том числе модель торса человека с внутренними органами, модели поверхности земли, модели светофора, муляжи фруктов, овощей и грибов и т.п.
	Приборы для проведения опытов. - 2	Д/Г	Включают весы разных видов, камертоны, наушники, фильтры, красители,

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
			микроскоп, лупу и т.п.
	Приборы для наблюдения за погодой. – 2	Д/Г	
	Компас. - 1	Г/К	
	Оборудование для уголка живой природы (по возможности). - 3	Д	Может включать аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы для ухода за растениями и животными.
	Глобус. - 1	Д	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.- 2	Д	
<b>Образовательная область «Искусство и культура»</b> (изобразительное искусство и художественный труд, духовно-нравственная культура, музыка)			
<b>Средства ИКТ</b>	Компьютер со звуковой картой. - 1	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса. Монитор жидкокристаллический.
	Компьютерные программы, обеспечивающие работу на уроках художественно-эстетического цикла. - 2	Д	
	Колонки. - 2	Д/Г	
	Мультимедийный проектор. - 2	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска. - 3	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер. - 2	Д	Лазерный.

<b>Вид образовательных ресурсов</b>	<b>Наименование объектов и средств организации учебной деятельности</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечания</b>
	Сканер. - 3	Д	
	Веб-камера (по возможности). - 3	Д	
	Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3	Д	
	Видеокамера (по возможности). - 3	Д	
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2	К/Г	В составе библиотечного фонда.
	Перечень поисковых систем. - 3	Д	Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования. Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3	Д	
	Перечень Интернет-сайтов. - 3	Д	
	Интерактивные наглядные пособия. - 3	Д	Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. - 1	К	Формируется на средства образовательного учреждения. Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году. Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента. Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС.
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. - 1	К	
	Хрестоматии. - 2	Г	
	Энциклопедии. - 2	Г	
	Словари. - 2	Г	
	Справочные пособия. - 2	Г	
	Сборники песен. - 2	Г/К	
	Альбомы по искусству. - 2	Г	
	Периодические издания по предмету. - 2	Д	
<b>Учебно-практическое и</b>	Портреты русских и зарубежных	Д	Комплекты.

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
лабораторное оборудование	художников и композиторов. - 1		
	Таблицы по музыке. - 1	Д	Включают нотные примеры, тексты песен. Предназначены для совместной работы учителя и обучающихся.
	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, стилям архитектуры, предметам быта. - 2	Д	В комплекте.
	Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству. - 2	Д	
	Музыкальный календарь. - 3	Д	
	Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека. - 1	Д	В комплекте.
	Дидактический раздаточный материал. - 2	Г/К	Включает карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе, художественной грамоте.
	Музыкальные инструменты. - 2	Д	Простые музыкальные инструменты (гонги, ксилофоны, тамбурины, треугольники, ударные инструменты, деревянные ложки). Блокфлейты (набор флейт) и представители основных семейств музыкальных инструментов (по возможности). Фортепиано (баян). Индивидуальные мольберты (по возможности).
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2	Д	Антология западной музыки, антология отечественной музыки, антология русской классической музыки, антология русской народной фольклорной музыки.
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных	Д	Записи с обрядами русской традиционной культуры,

<b>Вид образовательных ресурсов</b>	<b>Наименование объектов и средств организации учебной деятельности</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечания</b>
	курсов. - 2		фольклорным исполнением фольклорным исполнением песен, декоративно-прикладным искусством.
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2	Д	
<b>Образовательная область «Здоровье. Физическая культура»</b>			
<b>Средства ИКТ</b>	Компьютер со звуковой картой. - 3	Д/Г	На рабочем месте учителя - по возможности.
	Колонки. - 2		Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса.
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 3	К/Г	Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. В составе библиотечного фонда.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 3	К/Г	Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам,
	Перечень поисковых систем. -3	Д	содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3	Д	Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Перечень Интернет-сайтов. - 3	Д	Включают схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. - 1	К	
	Энциклопедии. - 2	Г	
	Словари. - 2	Г	
	Справочные пособия. - 2	Г	
	Периодические издания по предмету. - 2	Д	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Наборы для гимнастических упражнений. - 1	К	Включают стенку, скамейку, бревно, перекладину, палку, скакалку и т.п.
	Комплект навесного оборудования. - 1	Д	Перекладина, мишени для метания, баскетбольные

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
			щиты.
	Мячи. - 1	Г/К	Набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные.
	Коврики. - 1	К	
	Кегли. - 1	Д	
	Обручи. - 1	К	
	Оборудование для прыжков в высоту и длину. - 1	Д	Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная.
	Флажки. - 1	Д	
	Оборудование для игры в волейбол. - 2	Д	
	Лыжи. - 2	К	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2	Д	
<b>Образовательная область «Технология»</b> (труд, информатика)			
<b>Средства ИКТ</b>	Компьютер со звуковой картой. - 1	Д/Г	Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса. Монитор жидкокристаллический.
	Компьютерные программы, обеспечивающие работу в курсах	Д	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	«Технология» и «Информатика». - 2		
	Колонки. - 2	Д/Г	
	Мультимедийный проектор. 2	Д	Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности.
	Интерактивная доска. - 3	Д	По возможности – в каждый кабинет.
	Принтер. - 2	Д	Лазерный.
	Сканер. - 3	Д	
	Веб-камера (по возможности). - 3	Д	
	Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3	Д	
	Видеокамера (по возможности). - 3	Д	
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Диски с программами для создания неподвижных изображений и работы с ними, для создания мультимедийности, ввода изображения в компьютер, сочетание их со звуком. - 2	К/Г	
	Мультимедийные диски с программами-редакторами для начальной школы. - 2	К/Г	
	Перечень поисковых систем. - 3	Д	Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования. Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3	Д	
	Перечень Интернет-сайтов. - 3	Д	
<b>Учебно-методическая литература</b>	Методическая литература для учителя. - 1	К	
	Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. - 1	К	
	Хрестоматии. – 2	Г	
	Энциклопедии. - 2	Г	
	Словари. - 2	Г	
	Справочные пособия. -	Г	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	Количество	Примечания
	2 Периодические издания по предмету. - 2	Д	
<b>Учебно-практическое и лабораторное оборудование</b>	Компьютеры. - 2	К	Количество компьютеров должно соответствовать нормативу: не менее одного компьютера на 2-х учеников.
	Индивидуальные наборы для ручного труда. - 1	К	Включают доски или клеёнки для работы с пластилином и природным материалом, цветная бумага, картон, клей, ножницы.
	Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. - 2	Г/К	
	Таблицы в соответствии с основными разделами программы. - 2	Д	
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала. - 2	Г	
<b>Экранно-звуковые средства</b>	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2	Д	
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2	Д	
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2	Д	